

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج
دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)
گروه روان پرستاری

طرح دوره ترکیبی (Blended)

نام درس: اختلالات روانی سالمندان و مراقبت های روان پرستاری	کد درس: 41	تعداد و نوع واحد: 1.5 واحد (1 واحد نظری و 0.5 واحد کارآموزی)
پیشنیاز: اصول سلامت روان و روان پرستاری	رشته تحصیلی: روانپرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد
محل برگزاری: دانشکده پرستاری یاسوج	نام مدرس: دکتر محمد ملک زاده	

هدف کلی درس:

۱. کسب و ارتقاء آگاهی و شناخت فراگیران مسایل و مشکلات شایع روانی در سالمندان و انجام مراقبت های پرستاری بر اساس فرایند پرستاری

اهداف جزئی و رفتاری:

۲. مفهوم سالمندی و اپیدمیولوژی آن را در جهان و ایران را توضیح دهد.
۳. مفهوم سلامت روان در سالمندی و شاخص ها و روش های ارتقای سلامت روان در سالمندی را توضیح دهند.
۴. فرایند ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روان را توضیح داده و در بالین نشان دهد.
۵. خصوصیات و مشخصات بخش های روانپزشکی سالمندان را توضیح دهد.
۶. فرایند توانمند سازی و شاخص آن در سالمندان را توضیح دهد.
۷. بار مراقبتی و عوامل محدود کننده و تسهیل کننده آن در سالمندان را توضیح دهد.
۸. شیوع و اتیولوژی و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلال افسردگی را توضیح دهد.
۹. شیوع و اتیولوژی و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان پرخاشگر را توضیح دهد.
۱۰. شیوع و اتیولوژی و انواع و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان تحت سو رفتار را توضیح دهد.
۱۱. شیوع و اتیولوژی و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلالات خواب را توضیح دهد.

۱۲. شیوع و اتیولوژی و علائم و درمان و مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلالات شناختی عصبی (دمانس) را توضیح دهد.

۱۳.

جلسه شماره	رتبه جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	روش برگزاری جلسه (با توجه به وضعیت کووید ۱۹)	بودجه بندی سوالات	
							تعداد سوال	نمره
1		مفهوم سالمندی	مفهوم سالمندی را توضیح دهد. انواع سالمندی را توضیح دهد. پیدمولوژی سالمندی در جهان و ایران را توضیح دهد.	شناختی	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه بحث کلاسی و جمع بندی دانشجو و استاد، ارایه تکلیف	مجازی / غیرمجازی	1	2
2		مفهوم سلامت روان در سالمندی	مفهوم سلامت روان در سالمندی را توضیح دهند. شاخص های سلامت روان در سالمندی را توضیح دهند. روش های ارتقای سلامت روان در سالمندی را توضیح دهند.	شناختی	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه بحث کلاسی و جمع بندی دانشجو و استاد، ارایه تکلیف	مجازی / غیرمجازی	1	3
3		فرایند توانمند سازی	فرایند ارزیابی سالمند مبتلا به اختلال روان را توضیح دهد. فرایند توانمند سازی در سالمندان را توضیح دهد. شاخص توانمندسازی در سالمندان را توضیح دهد.	شناختی	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه بحث کلاسی و جمع بندی دانشجو و استاد، ارایه تکلیف	مجازی / غیرمجازی	1	3
4		بار مراقبتی در مراقبت از سالمندان	بار مراقبتی در مراقبت از سالمندان را توضیح دهد. عوامل محدود کننده بار مراقبتی در مراقبت از سالمندان را توضیح دهد. عوامل تسهیل کننده بار مراقبتی در مراقبت از سالمندان را توضیح دهد.	شناختی	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه بحث کلاسی و جمع بندی دانشجو و استاد، ارایه تکلیف	مجازی / غیرمجازی	1	2
5		سالمندان مبتلا به اختلال افسردگی	شیوع اختلال افسردگی در سالمندان را توضیح دهد. اتیولوژی اختلال افسردگی در سالمندان را توضیح دهد. علائم اختلال افسردگی در سالمندان را توضیح دهد. درمان اختلال افسردگی در سالمندان را توضیح دهد.	شناختی	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه بحث کلاسی و جمع بندی دانشجو و استاد، ارایه تکلیف	مجازی / غیرمجازی	1	2

					درمان اختلال افسردگی در سالمندان را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلال افسردگی را توضیح دهد.		
2	1	مجازی / غیرمجازی	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه بحث کلاسی و جمع بندی دانشجو و استاد، ارایه تکلیف	شناختی	شیوع اختلال شناختی در سالمندان را توضیح دهد. اتیولوژی اختلال شناختی در سالمندان را توضیح دهد. علائم اختلال شناختی در سالمندان را توضیح دهد. درمان اختلال شناختی در سالمندان را توضیح دهد. درمان اختلال شناختی در سالمندان را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلال شناختی را توضیح دهد.	سالمندان مبتلا به اختلالات شناختی عصبی	6
2	1	مجازی / غیرمجازی	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه بحث کلاسی و جمع بندی دانشجو و استاد، ارایه تکلیف	شناختی	شیوع اختلال خواب در سالمندان را توضیح دهد. اتیولوژی اختلال خواب در سالمندان را توضیح دهد. علائم اختلال خواب در سالمندان را توضیح دهد. درمان اختلال خواب در سالمندان را توضیح دهد. درمان اختلال خواب در سالمندان را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از سالمندان مبتلا به اختلال خواب را توضیح دهد.	سالمندان مبتلا به اختلالات خواب	7
2	1	مجازی / غیرمجازی	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه بحث کلاسی و جمع بندی دانشجو و استاد، ارایه تکلیف	شناختی	شیوع سوء رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد. اتیولوژی سوء رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد. علائم سوء رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد. درمان سوء رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد. درمان سوء رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد. مراقبت های پرستاری از سالمندان تحت سوء رفتار و سالمند آزاری را توضیح دهد.	سالمندان تحت سوء رفتار و سالمند آزاری	8
2	1	مجازی / غیرمجازی	مطالعه مباحث قبل از تشکیل هر جلسه، ارایه سمینار توسط یکی از دانشجویان در هر جلسه بحث کلاسی و جمع بندی دانشجو و استاد، ارایه تکلیف	شناختی	خصوصیات و مشخصات بخش های روانپزشکی سالمندان را توضیح دهد.	ویژگی های بخش های روانپزشکی سالمندان	9

۱۴. [2] روش یاددهی - یادگیری میتواند شامل: سخنرانی، مباحثهای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی
۱۵. [2][2] آزمونها بر اساس اهداف میتوانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) (مرحلهای یا تکوینی) (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد

تکالیف و انتظارات از دانشجویان:

۱۶. انجام و ارائه به موقع تکالیف ارائه شده، داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس ،
۱۷. داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ و شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی
۱۸. تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با همکلاسی های خود

نحوه ارزشیابی:

۱۹. بحث گروهی دانشجویی دو نفره حداقل در یک موضوع درسی با توجه به عناوین پیشنهادی استاد (۲۰) درصد نمره،
۲۰. حضور فعال و منظم در کلاس ، پرسش و پاسخ و بحث گروهی (۱۰) درصد،
۲۱. انجام تکالیف کلاسی (۲۰) درصد
۲۲. ارزشیابی آخر ترم با امتحان تشریحی از مطالب مورد بحث در کلاس (۵۰) درصد نمره

۲۳. مواد و وسایل آموزشی:

۲۴. وایتبورد، مایژیک، کامپیوتر و پروژکتور

روش برگزاری جلسه (با توجه به وضعیت کووید ۱۹): در صورت شیوع بیماری کرونا و لزوم رعایت موارد مربوط به فاصله اجتماعی طبق نظر شورای آموزشی دانشکده کلاسها و یا تعداد معدودی بصورت مجازی و در بستر اسکای روم بصورت زنده برگزار خواهد شد و صوت و فیلم جلسه در سامانه نوید بارگزاری خواهد شد.

منابع:

۱. خلاصه روانپزشکی کاپالان - سادوک آخرین ویرایش

- 2- Fortinash Katherine M.,Holoday Worret Patricia.Psychiatric Mental Health Nursing,4th ed. St.Louis,Mo.:Mosby Elsevier,Last Edition.
- 3- Charlette,Eliopoulos,Gerontological Nursing:Last edition.
- 4- Meridian L. Maasl.et al."Nursing Care of Older Adults.Diagnosis,outcomes,and intervention.Mosby Co.Last Edition.
- 5- Sally J,Redfern et al.Nursing Older People. Last Edition.